

Jeelo en burgerschap

Met Jeelo leren leerlingen aan de hand van 12 maatschappelijk relevante projecten, 6 projecten per jaar. De directe omgeving van de leerling en de school vormen het uitgangspunt en maatschappelijke organisaties in deze omgeving ondersteunen het leren. De lesstof wordt in samenhang en op het niveau van elke leerling aangeboden.

Alle PO-kerndoelen worden door Jeelo gedekt. Hiervoor heeft Jeelo de kerndoelen vertaald in zgn. ontwikkellijnen. Deze zijn uitgesplitst in kennislijnen, competentielijnen (*combinatie van vaardigheden en houding*), taallijnen en rekenlijnen. Elke lijn kent een A (groep 1-2), B (groep 3-4), C (groep 5-6) en D (groep 7-8) niveau. Voor elke lijn en per niveau zijn ik-doelen geformuleerd en is een breed scala aan bijbehorende leseenheden ontwikkeld.

De leseenheden en bijbehorende ik-doelen zijn gegroepeerd in de 12 verschillende projecten. De ontwikkeling van de leerling (welke ik-doelen behaald zijn) kan worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem van Jeelo. De leerkracht kan, op basis van de vorderingen van de leerling, het project met leseenheden op maat maken, een beredeneerd aanbod.

Ook de concept-kerndoelen van Burgerschap zijn vertaald in ik-doelen en hebben een plek binnen Jeelo. Deze ik-doelen vind je bijvoorbeeld terug bij de *kennislijn Mens en Maatschappij*, of bij de *competentielijijn Zorgen*, met bijbehorende ik-doelen en leseenheden. Ook hier is er een opbouw in niveau A, B, C en D.

Voorbeeld van ik-doelen in Jeelo i.r.t. burgerschap:

Kerndoel burgerschap 20B:

De leerling verkent hoe die kan omgaan met diversiteit in de samenleving

Vertaalt in Jeelo in o.a. de competentielijn Zorgen (eerste tabel) en de kennislijn Mens en Maatschappij (tweede tabel)*:

Competentielijijn Zorgen				
Aspect: Met anderen omgaan, zich staande houden in de groep				
	Niveau A	Niveau B	Niveau C	Niveau D
ik-doel	- Ik let op het gevoel van een ander en van mijzelf	- Ik houd in de groep rekening met het gevoel van anderen	- Ik help anderen	- Ik zorg dat iedereen in de groep zich fijn voelt
Les-eenheden	- Maak een emotiemasker	- Wees zorgzaam - Wees vriendelijk - Bedenk samen een oplossing voor een probleem	- Wees behulpzaam - Wees assertief - Zeg samen nee tegen pesten	- Wees verantwoordelijk - Zeg samen nee tegen pesten

Kennislijn Mens en Maatschappij				
<i>Aspect: Gewoonten en gebruiken vroeger en nu</i>				
	Niveau A	Niveau B	Niveau C	Niveau D
ik-doel	- Ik geef voorbeelden van het uiterlijk en innerlijk van mijzelf en anderen.	- Ik beschrijf het spelen en het leren van vroeger en nu.	- Ik leg uit wat vooroordelen, discriminatie en racisme zijn. Ik geef daar voorbeelden van.	- Ik leg uit wat vooroordelen, discriminatie en racisme zijn. Ik geef daar voorbeelden van.
Les-eenheden	- Allemaal anders - Kikker en de Vreemdeling	- Speelgoed van vroeger en nu	- Mannen en vrouwen, toen en nu - Beroep m/v	- Vooroordelen, discriminatie en racisme - Discriminatie tijdens de Tweede wereldoorlog - Mensen met een lichamelijke beperking

**Kerndoel 20B komt ook terug in andere aspecten van de competentielijn Zorgen, daarnaast ook in de competentielijn Samenwerken, de kennislijn Mens en Maatschappij en de kennislijn Mens en gezondheid. Ook de andere concept kerndoelen Burgerschap zijn op deze manier gedekt in Jeelo. Bovenstaande tabellen zijn slechts een kleine voorbeelden.*