

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens.

Naam School	Obs Vuurvogel De Zilverspar 14 2661AP Bergschenhoek 010-5214161 directie@obsvuurvogel.nl
Opgesteld namens IB, directeur en team	IB: Véronique Hoogenes Directeur: Nicolette Dronkers
Opgesteld met advies Team en MR	Datum: 23-05-2022
Vastgesteld door voorzitter MR	Voorzitter MR: Elin Waning
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: A. van Vuuren
Schoolgids Schoolplan	https://www.obsvuurvogel.nl/onderwijs/schoolgids/

Visie passend onderwijs school

Ieder kind in Nederland heeft recht op basisondersteuning op school. Een kind dat meer nodig heeft, kan extra ondersteuning op de eigen school krijgen, of als dat niet kan, op een andere school voor (speciaal)(basis)onderwijs.

In eerste instantie richt basisschool de Vuurvogel zich op de basisondersteuning en de lichte extra ondersteuning.

Daarbij wordt de basis gevormd door:

handelingsgericht - en opbrengstgericht werken

Elke leerling leert naar eigen vermogen. We stellen hoge, passende eisen aan elk kind. Het grootste deel van ons onderwijs vindt plaats in de basis, in de klas. Ook voor de kinderen die wat meer nodig hebben.

We werken daarom handelingsgericht. We houden rekening met wat een kind al kan en weet, en met wat het nodig heeft om te groeien. We anticiperen daarop. Een kind krijgt soms een extra uitleg voor het met de hele groep dezelfde uitleg nog een keer krijgt. (pre-teaching). Andere leerlingen kunnen en verlengde instructie krijgen. Dan wordt dezelfde leerstof nog een keer op een andere wijze of met extra hulpmiddelen nogmaals uitgelegd en samen geoefend.

De onderwijsassistent werkt mee door preventief en extra te ondersteunen: individueel of

in groepjes.

We houden rekening met bijzondere factoren. Daarom is afstemming met het thuisfront erg belangrijk. Daarnaast hebben we te maken met de samenstelling van de groep en wat de groep op een bepaald moment nodig heeft. Het onderwijs wordt passend gemaakt voor wat op dat moment nodig is.

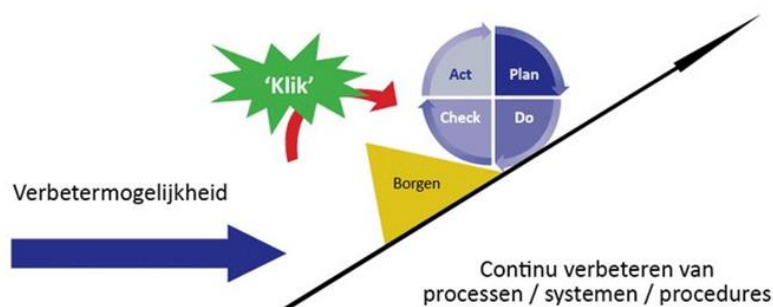
Basisondersteuning voor de kinderen is een belangrijke pijler op obs Vuurvogel. Deze wordt gecoördineerd door de intern begeleider (IB'er). De leerkracht houdt alle leerlingen in beeld, in het bijzonder de leerlingen, die iets extra's nodig hebben. Dat zijn de leerlingen die uitvallen of opvallen.

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken bespreekt de intern begeleider de groepen jaarlijks een aantal keren met de leerkrachten. Tijdens deze besprekingen worden toetsen geanalyseerd, werkplannen besproken, oplossingen gezocht en afspraken gemaakt over de aanpak in de groep. De gekozen aanpak wordt tijdens een volgende bespreking geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Hierbij letten we er ook op of de gestelde doelen (opbrengsten) gehaald worden. Dat doen we niet alleen op kindniveau maar ook op klas- en schoolniveau. Basisschool de Vuurvogel werkt dus ook opbrengstgericht.

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Ontwikkelingen 2022 -2023

Wij zijn kritisch op onderwijskwaliteit en verbetering. Wij willen zeker weten dat we de goede dingen doen. Daarom plannen we zeer regelmatig evaluatiemomenten in volgens een kwaliteitscyclus. (PDCA - Plan, - Do - Check - Act)



- Wekelijks overleg tussen de leerkrachten onderling over de vorderingen van de leerlingen, het zijn "onze leerlingen" waar we samen verantwoordelijk voor zijn.

- Enkele keren per jaar heeft de groepsleerkracht een groepsbespreking met de intern begeleider. Samen bepalen ze hoe het gaat in de groep en of er een aanpassing van lessen voor de groep of een kind nodig is.

- Elke 5 maanden worden de toetsen van het leerlingvolgsysteem gemaakt en uitgebreid geanalyseerd op het niveau van het kind, de jaargroep en de school. Zo weten we waar de sterke punten én de aandachtspunten liggen. Wij kijken naar de groei in niveauwaarden per kind. Is een kind minder dan 0.3 in niveauwaarden gestegen geven de leerkrachten een verklaring in Leerunie en hun nieuwe aanpak wordt beschreven. Bij de analyse wordt, indien nodig, altijd een plan van aanpak gemaakt.

- Er worden regelmatig groepsbezoeken afgelegd door directie, IB, bouwcoördinatoren door externen.

Elk plan wordt uitgevoerd en uiteindelijk geëvalueerd. De onderwijsresultaten en grotere plannen worden ook gedeeld met het schoolbestuur en de onderwijsinspectie. Zij zijn dan ook altijd goed geïnformeerd. Ook onze medezeggenschapsraad wordt voortdurend bijgepraat over schoolontwikkelingen (=een vast punt op de agenda).

Een ander aspect van onderwijskwaliteit is de regelmatige bijscholing van de medewerkers. Als team én als individu.

Teamscholing 2022-2023

- EDI, Jeelo, Wereld in getallen Junior, training, omgaan met agressie en leesmotivatie.

- De verantwoording van ons onderwijs en de resultaten plaatsen we ieder schooljaar in het jaarverslag.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.

- b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk/ Jossier	4 uur per week	Ja	Ja		
Remedial teaching	Geen				n.v.t.
Logopedie	Geen				n.v.t.
Expertise taal,lezen, spraak	1 uur per week	+/-	nee		
Expertise rekenen en wiskunde	1 uur per week	+/-	nee		
Expertise sociale vaardigheden	1 uur per week	Ja	Ja		
Expertise faalangstreductie.	x				
Expertise gedrag	1 uur per week	Ja	Ja		
Expertise jonge risicoleerlingen	x	nee	nee		
Expertise (hoog)begaafdheid	< dan 1uur per week	nee	nee		
Expertise motoriek					n.v.t.
Expertise tweede taal NT2	25,5 uur per week	ja	ja		
Expertise auditieve ontwikkeling					n.v.t.
Expertise visuele ontwikkeling					n.v.t.
Expertise cognitieve ontwikkeling					n.v.t.
Expertise autisme					n.v.t.
Expertise zieke kinderen					n.v.t.
Jeugdzorg					n.v.t.

Toelichting: In dit overzicht is alleen de expertise opgenomen, als daar structureel uren voor vrijgemaakt zijn om leerlingen (en leerkrachten) te begeleiden.



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Binnen de school hebben wij leerkrachten die de kennis/ expertise hebben van rekenen, taal/lezen,gedrag en sociale vorming.

Voor leerlingen die met bepaalde onderwijsbehoeften worden aangemeld, zullen wij binnen de school (in overleg met ouders, personeel en eventueel het samenwerkingsverband) alle kennis/expertise inzetten die we tot onze beschikking hebben om tot zo goed mogelijk aansluitend leeraanbod te komen, binnen de mogelijkheden van de school.

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja	Ja		
Invalidetoilet	Ja	Ja		
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee	Ja		
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee	Ja		
Gespreksruimte	Ja	Ja		
Therapieruimte	Ja	Ja		
Verzorgingsruimte	Nee	Ja		
Time out ruimte	Ja	Ja		
Huiswerkgroep na schooltijd	Nee	+/-		
Kinderopvang	Ja	Ja		
Taalgroep NT2	Ja	Ja		
Structuurgroep	Nee	Ja		
Groep zeer moeilijk lerenden	Nee	Ja		
Groep internaliserend gedrag	Nee	Ja		
Groep externaliserend gedrag.	Nee	Ja		
Groep crisisopvang	Nee	Ja		
Inclusieve groepen	Ja	Ja		

Toelichting: ...

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			X	
Jeugdgezondheidszorg			X	
Team Jeugd Delft				X
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				X
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland	X			
Jeugdformaat	X			
Enver			X	
Jeugd GGZ			X	

*Ja of nee

Politie			X	
Ipse De Bruggen				X
MEE			X	
Onderwijs Advies	X			
Dyslexie behandelaars		X		
Externe onderzoeksbureau		X		
Auris		X		
Externe ondersteuning/ RT		X		

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

- Formatie: kleine groepen.
- Materialen voor RT (bijvoorbeeld dyslexie).
- Schoolondersteuningsteam (SOT).
- Teamscholing/ coaching.
- Individuele ondersteuning of ondersteuning in kleine groepjes.
- Groepstrajecten.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Evaluatie op 2 juni met team.

Mei: in de MR

Actualiseren nieuwe schooljaar.

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2022-2023	Datum: mei 2022	Naam: Elin Waning	Handtekening:
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum: mei 2022	Naam: Anke van Vuuren	Handtekening:

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.